



The Science in the City: Building Participatory Urban Learning Community Hubs through Research and Activation- The PULCHRA project



## Öppen ansökningsomgång för skolor att delta i EU-projektet "PULCHRA"

### Om projektet

Projektet "Vetenskap i Staden: Att bygga delaktiga och lärande samhällsknytpunkter i stadsområden genom forskning och aktivering" ("Science in the City: Building Participatory Urban Learning Community Hubs through Research and Activation" eller PULCHRA) siktar på att utforska konceptet av öppna skolan under temat "**Städer som urbana ekosystem**", med målet att skapa ny samverkan i lokala samhällen och miljövetenskapsutbildning till alla medborgare. Öppna skolan bidrar till en öppen och inkluderande utbildningsmiljö som stödjer utveckling av innovativa skolprojekt och skapar kontaktpunkter för alla i samhället. Studentprojekt tillgodoser verkliga behov i samhället baserat på lokala expertis och erfarenheter.

Projektet pågår från september 2019 t.o.m. augusti 2022.

### Skolnätverk

Femtio (50) deltagande skolor från tio EU länder (5 skolor per land) formar det öppna skolnätverket tillsammans med andra berörda parter. Skolor i samarbete med andra parter kommer att bidra till samhällets välbefinnande genom undersökta teman som berör den naturliga miljön, den bebyggda miljön och den socio-ekonomiska miljön i städer.

### Fördelar för skolor

Deltagandet i projektet är en möjlighet för skolan och dess utbildningsgemenskap (lärare och studenter) att delta i ett innovativt internationellt projekt dedikerat till miljöutmaningar i stadsområden. Genom tillämpning av konceptet öppna skolan, delaktighetsprocesser samt produktivt samarbete kommer verkliga projekt relaterade till **städer som urbana ekosystem** att belysas i klassrummen genom fokuserade samarbeten med universitet, forskningscentrum, lokala myndigheter, NGO:s och företag. En viktig del av projektet är integrering av innovation, t.ex. genom att använda ny teknologi, jordobservation och navigeringsverktyg.

### Skolornas roll

*Skapa ett lag.* Varje skola bygger dess PULCHRA vetenskapsutbildningslag som inkluderar berörda aktörer (lärare, studenter, föräldrar, vetenskapsmän, företrädare för lokala myndigheter, experter från den privata sektorn osv.) med betoning på dem som är direkt berörda av skolans verksamhet.

*Samordna evenemang för stadsutmaningen.* Vetenskaps-lag utvecklar verklighetsanknutna projekt under det övergripande temat "Städer som urbana ekosystem". Projekt ska presenteras till det lokala samhället via en öppen workshop som äger rum i skolan eller på annan utvald plats. Presentationer, öppna dialoger/diskussioner, inbjudna föreläsningar osv. kommer att berika workshopen och dess karaktär av delaktighet.

*Kommunikation.* Varje skola kommer att utse ett lag som heter "Stadsvetenskapsreportrar". Lagets uppgift är att sprida information om projektet, dess aktiviteter och resultat till det lokala samhället och till allmänheten. Medan de specifika verktygen för informationsspridning kommer att bestämmas under projektets gång, i samarbete med skolorna, kommer ett av verktygen vara publicering av ett e-nyhetsbrev.



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 824466

*Tillgodogörande av resultaten.* Lösningar och möjligheter till att dra nytta av det utförda arbete av PULCHRA skolor kommer att presenteras för lokala myndigheter, publiceras för allmänheten och kommer att visas på Stadsutmaningsplattformen för spridning och eventuell replikering.

*Ett begränsat belopp för organiserings- och transportutgifter kommer att betalas av PULCHRA projektet i samförstånd med respektive partner i varje land. Skolutgifter kommer att förvaltas av varje PULCHRA partner enligt bestämmelser i avtalet.*

### **Skolkriterium**

För att kunna bli medlem i PULCHRA skolnätverket bör en skola möta vissa kriterier i två kategorier: obligatoriska och prioritets- (rekommenderade) kriterier.

Obligatoriska kriterier

1. En inlämnad ansökan undertecknad av skolans rektor eller annan behörig person;
2. Skolan ligger i ett stadsområde;
3. Skolan utbildar studenter som är mellan 12 och 18 år;
4. Skolan har ett lag av åtminstone 3 lärare som undervisar olika ämnen.

Prioritetskriterier

1. Bestyrkt tidigare miljöutbildningserfarenhet på en nationell eller internationell nivå.
2. Bestyrkt pågående eller tidigare delaktighet i vetenskapliga utbildningsprojekt på lokal, nationell och/eller internationell nivå.
3. Stöd från en lokal myndighet.
4. Stöd från ett vetenskapligt organ.
5. Bestyrkta anknytningar till det lokala samhället och andra berörda parter.

Urvalsprocessen kommer att ske i två omgångar. Ansökan granskas först med hänsyn till de obligatoriska kriterierna. Detta är en "GO/NO GO" omgång; skolor som uppfyller de obligatoriska kriterierna kommer då att utvärderas på prioritetskriterierna. På grund av olikheter i utbildningssystemen i de olika länderna som representeras, kan det göras mindre ändringar till prioritetskriterierna.

Utvalda skolor kommer att behöva skriva under ett åtagande angående deras roll som en PULCHRA skola (se Skolornas roll ovan).

Skolans roll i projektet sammanfattas i följande exempel:

1. Skolan informeras av KTH, den svenska kontaktpunkten i PULCHRA programmet, vilket/vilka ämnen de kan undersöka när de deltar i PULCHRA.
2. Skolan registrerar sig på projektets webbplatsform.
3. Skolan mottar relevant utbildningsmaterial ämnat som stöd till undersökningen.
4. Med hjälp av projektets webbplatsform bjuder skolan in berörda parter (universitet, forskningscentrum, organ från den offentliga och privata sektorn, nationella och lokala myndigheter, NGOs, föräldrar osv.) i ämnet i fråga och bygger vetenskapslaget. Lagmedlemmar (utanför skolan) ger stöd (tekniskt, vetenskapligt osv.) i utforskningen av ämnet.
5. Därefter organiseras en öppen workshop i skolan (eller på annan plats) med de ovannämnda berörda parterna och andra intresserade aktörer utanför projektet som bjuds in för att beskriva och diskutera ämnet.
6. Under skolåret kommer vetenskapslaget att undersöka ämnet, och lagmedlemmar ger stöd till studenter enligt deras specialisering. T.ex., om det finns lagmedlemmar från den akademiska världen (lärare, forskare, vetenskapsmän) kan de ge kognitivt stöd och forskningsverktyg via föreläsningar på skolan eller studiebesök till universitetet. En kommun eller en offentlig/privat organ som är med i laget kan bidra på samma sätt.
7. Samtidigt, från början av ämnets undersökning till slut, kommer Vetenskapsreportrar att informera skolan och allmänheten angående hur arbetet utvecklas och uppnådda resultat.



8. Vid avslutning kommer det slutliga projektet att laddas upp på webbplattformen och presenteras på ett öppet evenemang vid namnet "Stadsutmaningsworkshop". Skolan, Vetenskapslagsmedlemmar och Vetenskapsrapportrar mottar då ett intyg som visar att de har deltagit i ett viktigt europeiskt program.  
(Obs. att organiserings-/transportutgifter täcks av programmet)

**Sista datum för ansökan:** 31.10.2020.

**Besked om antagning** visas på projektets och partners webbsidor senast den 05.11.2020.

**Nationell kontakt**

KTH, Avdelning för Geoinformatik

Teknikringen 10A

100 44 Stockholm

✉ [pulchra-sweden@kth.se](mailto:pulchra-sweden@kth.se)

☎ +46 8 790 8648





The Science in the City: Building Participatory Urban Learning Community Hubs through Research and Activation- The PULCHRA project



## Ansökningsformulär för deltagande i EU-projektet "PULCHRA"

Tillhanda senast den **30.10.2020**

### Nationell kontakt

KTH, Avdelning för Geoinformatik  
Teknikringen 10A  
114 28 Stockholm

✉ pulchra.sweden@kth.se  
☎ +46 8 790 7348

För information angående datahantering, lagring och deltagarrättigheter v.g. kontakta oss. Datahantering utförs enligt PULCHRA projektets D1.3.H Etiska krav P. 2, 3 och 4 och enligt partnerorganisationers nationella lagar.

### Stad

### Skola (namn, postadress, telefon, e-post)

### Utbildningsnivå

### Kontaktperson

### Kontaktinformation

### Deltagande lärare (namn, ifall tillgängliga vid ansökningstillfälle och/eller ämne, åldersgrupp på deltagande studenter)

- 1.
- 2.
- 3.

V.g. addera flera vid behov



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 824466

**V.g. förklara varför skolan är intresserad av att bli medlem i PULCHRA Skolnätverket (maximum 300 ord)**

**V.g. beskriv skolans erfarenhet i liknande nationella eller internationella projekt (miljöutbildning, vetenskap/forskning, samhällsinvolvering) (maximum 400 ord)**

**V.g. förklara vilka färdigheter, expertis och erfarenheter ni skulle bidra med till projektet (200 ord)**

**V.g. beskriv hur ni tänker involvera det lokala samhället (inklusive föräldrar)? (maximum 200 ord)**

**V.g. förklara vilken typ av stöd\* ni kan förvänta er av er lokala myndighet/kommun? Ni kanske kan ge ett relevant exempel från tidigare projekt eller bifoga ett rekommendationsbrev. (maximum 200 ord)**

*\*detta kan vara finansiering, hjälp med ex. förbrukningsmaterial till projektet, expertråd från lokala administratörer, etc.*

