



Avviso di selezione per le scuole

1 .Il progetto PULCHRA

Il progetto “Science in the City: Building Participatory Urban Learning Community Hubs through Research and Activation (PULCHRA)” mira ad applicare il concetto di *open schooling* rispetto al tema “Città come ecosistemi urbani”, al fine di creare nuove *partnership* nelle comunità locali per promuovere l’educazione scientifica e ambientale di tutti i cittadini. Il concetto di *open schooling* implica un ambiente di apprendimento aperto e inclusivo; in cui si sviluppano progetti scolastici innovativi, rispondenti alle reali esigenze della comunità, aperti a tutti i membri della società come fonte di competenze e di esperienze locali.

Durata del progetto, settembre 2019 - agosto 2022.

2. Scuole in rete

Una rete di cinquanta scuole provenienti da dieci paesi dell'UE (5 scuole per paese) insieme ad altri portatori di interesse delle proprie Comunità locali, costituiranno i nodi della “*Open Schooling Network*”. Questi nodi diventeranno un fulcro di idee per il benessere della comunità, guardando alla città come un ambiente naturale in relazione con l’ambiente costruito e l’ambiente socio-economico.

3. Vantaggi per le scuole

La partecipazione al progetto rappresenta l’opportunità per la scuola e la sua comunità educativa (insegnanti e studenti) di far parte di un progetto internazionale innovativo, dedicato all’attivazione delle comunità scolastica e civile nei confronti delle sfide ambientali. Attraverso l’*open schooling* e i processi partecipativi e co-produttivi collegati sarà possibile lavorare su progetti di vita reale, calati nelle problematiche della sostenibilità dello spazio urbano, portando in aula collaborazioni con Università, Centri di ricerca, autorità locali, ONG e imprese del settore privato. L’innovazione è uno dei pilastri della proposta, mediante l'uso di nuove tecnologie per il rilievo di dati in campo, l’osservazione della Terra da remoto, l’impiego di strumenti per il posizionamento satellitare e di multimedialità interattiva.

4. Ruolo delle scuole come partners

Formare una squadra. Ogni scuola sviluppa il proprio team educativo-scientifico il “*PULCHRA Science education team*” coinvolgendo, oltre alla comunità scolastica, i diversi attori del territorio. Le squadre saranno transdisciplinari e potranno essere composte da insegnanti, studenti, genitori, ricercatori, rappresentanti delle autorità locali, esperti del settore privato, ed altri soggetti interessati allo sviluppo sostenibile della città.

Organizzare gli eventi della “City Challenge”. Il team educativo-scientifico svilupperà ricerche tematiche e idee progettuali finalizzate a trovare soluzioni per una precisa “*City Challenge*”, individuata sulla base della proposta di 5 temi generali. L’idea verrà presentata alla comunità locale attraverso un “*Workshop*” aperto a tutti i portatori di interesse, da svolgersi preferibilmente nella scuola, o in altro luogo definito. Presentazioni del lavoro svolto dagli studenti, interventi di approfondimento su invito, discussioni aperte, arricchiranno l’evento e stimoleranno la partecipazione della Comunità. Un secondo evento sarà finalizzato alla



presentazione della soluzione progettuale individuata come risposta alla sfida raccolta e dei percorsi necessari alla sua realizzazione.

Comunicazione. Ogni scuola definirà al suo interno il gruppo dei "City Science Reporters". Il compito del gruppo è quello di diffondere le finalità del progetto sviluppato, le sue attività e i relativi risultati alla comunità locale e al pubblico in generale. Le scuole verranno coinvolte in un processo di co-produzione che prevede come strumenti di divulgazione la e-newsletter, mentre altri verranno definiti con particolare riferimento al social-media e alla piattaforma web "City Challenges".

Realizzazione. Le soluzioni e i percorsi definiti per la realizzazione delle stesse, come risposta alla sfida raccolta (City Challenge), saranno presentate alle autorità locali da parte delle scuole Partner e verranno pubblicate a favore del grande pubblico popolandolo la piattaforma "City Challenges" in vista della loro diffusione e potenziale replicazione.

Le attività saranno coperte dal finanziamento del progetto PULCHRA fino all'importo massimo stabilito, in accordo con il partner del paese di riferimento e seguendo le regole amministrative del Progetto PHULCRA. Per l'Italia la parte amministrativa verrà gestita dal Dipartimento di Scienze AgroAlimentari, Ambientali e Animali, Università degli Studi di Udine, Via delle Scienze, 206, 33100 Udine

5. Criteri per la selezione delle scuole partner del progetto PULCHRA

Per entrare a far parte della rete di scuole partner del progetto PULCHRA, la scuola deve possedere specifici requisiti, valutati sulla base dei criteri sotto riportati, che si dividono in: i) criteri obbligatori, cioè che danno accesso alla selezione, ii) criteri di priorità, che consentono la costruzione del ranking per la selezione. Il possesso dei requisiti deve essere indicato nella domanda di adesione al progetto che va spedita unicamente via e-mail all'indirizzo pulchra.italy@gmail.com.

Criteri obbligatori

1. presentare la domanda per la partecipazione al progetto PULCHRA, debitamente firmata dal/dalla Dirigente della scuola, o da altra persona autorizzata, redatta sulla base del modello allegato,
2. risiedere in area urbana,
3. essere una scuola secondaria e coinvolgere studenti di età compresa tra i 14 e i 18 anni,

Criteri di priorità

1. esperienza di educazione ambientale a livello nazionale o internazionale,
2. individuare un team di almeno 3 insegnanti, afferenti a diverse discipline, come referenti del progetto
3. partecipazione a progetti di educazione scientifica a livello locale, nazionale e/o internazionale, ancora in corso o precedenti alla domanda,
4. sostegno da parte dell'autorità locale (es lettera di supporto),
5. sostegno da parte di una istituzione scientifica,
6. collegamenti con la società locale e con altri portatori di interesse del territorio.

6. Il processo di selezione delle scuole partner del progetto PULCHRA

Il processo di selezione si svolgerà in due fasi: nella prima fase la candidatura sarà valutata in base ai criteri obbligatori, si tratta di un round GO/NO GO; nella seconda fase le scuole che soddisfano i criteri obbligatori saranno valutate sulla base dei criteri di priorità.



Va detto che, tenendo conto delle differenze nei sistemi educativi dei partner del consorzio PULCHRA, possono essere applicate piccole modifiche ai criteri di priorità per ogni paese partner.

Le cinque (5) scuole selezionate come partner del progetto PULCHRA saranno invitate a firmare una lettera di impegno concernente lo svolgimento delle attività previste dalla “City Challenge” indicate nel paragrafo “4. Ruolo delle scuole come partners”. L’attività ha durata biennale.

7.Tempistica

Termine per la presentazione delle domande: 30.04.2020.

Pubblicazione dei risultati della selezione nel sito di progetto entro il 10.05.2020.

8.Contatto nazionale

Maurizia Sigura

**Dipartimento di Scienze AgroAlimentari, Ambientali e Animali, Università degli Studi di Udine,
Via delle Scienze, 206, 33100 Udine**

✉ pulchra.italy@gmail.com

☎ +390432558658.





Modulo di Domanda “Open Schooling Network”

La domanda va presentata, esclusivamente via e-mail, entro il 30.04.2020, indirizzando al seguente contatto Nazionale:

Maurizia Sigura,

Dipartimento di Scienze AgroAlimentari, Ambientali e Animali, Via delle Scienze, 206,

3100 Udine

✉ **pulchra.italy@gmail.com**

Per informazioni sull'elaborazione dei dati, la loro conservazione e i diritti dei partecipanti vi preghiamo di contattarci. Il trattamento dei dati sarà effettuato in base ai contenuti del documento PULCHRA “D1.3._ Requisiti Etici, PP. 2, 3 e 4 e delle leggi nazionali dei partner.

Città/Cittadina

Scuola (nome, indirizzo, recapito telefonico, e-mail)

Ordine e grado

Riferimenti della persona di contatto

Ufficio referente per il contatto

Docenti coinvolti (nome e cognome, fascia di età degli studenti che si intende coinvolgere nelle attività di progetto e classe frequentata dagli stessi)

1. nome, cognome

2.



3.

Età degli studenti

Classe frequentata dagli studenti

Perché la scuola è interessata a diventare membro della “Open Schooling Network” del progetto PULCHRA?

(massimo 300 parole)

Descrivere l'esperienza che la Scuola ha maturato in progetti simili, o attinenti, alle tematiche del progetto PULCHRA (es. educazione ambientale, scienza/ricerca, coinvolgimento della comunità) condotti a livello nazionale o internazionale (massimo 400 parole)

Quali capacità operative, competenze ed esperienze vorreste approtare al progetto? (200 parole)

Come pensate di coinvolgere la comunità locale, compresa la comunità dei genitori nelle attività del progetto? (massimo 200 parole)

Che tipo di supporto* otterreste, o avete ottenuto in passato, dagli Enti Locali del vostro territorio? Potete fornire esempi rilevanti di progetti precedenti, o allegare una lettera di sostegno (massimo 200 parole)



**può trattarsi di finanziamenti, fornitura di materiali/consumabili necessari per progetti, consulenza da parte degli amministratori locali in qualità di esperti, ecc.*

Data

Firma del /della Dirigente o altra persona autorizzata

