



Zaproszenie dla szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych do udziału w europejskim projekcie PULCHRA poświęconym tematyce zrównoważonego rozwoju miast – propozycja na lat szkolne 2020/2021 oraz 2021/2022

O projekcie

Idea projektu „Science in the City: Building Participatory Urban Learning Community Hubs through Research and Activation” (PULCHRA) opiera się na modelu funkcjonowania szkoły jako otwartej przestrzeni edukacyjnej oraz forum wymiany wiedzy i doświadczeń (koncepcja *open schooling*) – angażującej przestrzeni, w której działania realizowane przez młodzież mają bezpośrednie odniesienie do aktualnych, najistotniejszych wyzwań stojących przed lokalną społecznością; przestrzeni dostępnej również dla starszych mieszkańców, pełniącej funkcję centrum spotkań i dyskusji/debat na ważne dla danej społeczności tematy, w tym te dotyczące przyszłości danego miasta; przestrzeni pozwalającej na łączenie funkcjonowania szkoły z doświadczeniami organizacji z sektora edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Koncepcja *open schooling* zakłada bowiem, że nauka nie odbywa się jedynie w murach szkolnych i w trakcie wyznaczonych w planie godzin lekcyjnych, lecz młodzież może zdobywać wiedzę w różnorodny sposób, w różnym miejscu i czasie – że szkoła może zapraszać do swojej przestrzeni ekspertów zewnętrznych, ale i uczniowie mogą wychodzić w przestrzeń miasta w poszukiwaniu interakcji z osobami, które wzbogacą ich wiedzę i doświadczenie.

Dzięki wdrożeniu ww. idei w praktyce europejskich szkół, nastąpi rozwój międzynarodowej, otwartej społeczności edukacyjnej pragnącej wspólnie uczyć się, jak kreować zielone, zrównoważone, przyjazne ludziom **przestrzenie funkcjonujące jak prawdziwe miejskie ekosystemy**, gdzie wszystkie elementy są równie ważne i współgrają ze sobą, tak jak w ekosystemach stworzonych przez naturę.

Projekt trwa od września 2019 r. do sierpnia 2022 r. Działania, do których zapraszamy szkoły, obejmują 2 lata szkolne (2020/2021 oraz 2021/2022).

Międzynarodowa sieć szkół

W ramach projektu, 50 szkół z 10 europejskich krajów (5 placówek w każdym kraju) będzie miało wyjątkową szansę stworzenia Sieci Otwartych Szkół – placówek, które poprzez współpracę z lokalnymi partnerami i wspólną eksplorację tematów środowiskowych, społecznych, ekonomicznych ważnych dla odpowiedniego funkcjonowania przestrzeni miejskiej, staną się centrami wspierania rozwoju społeczności lokalnej.

Korzyści dla szkolnej społeczności z włączenia się projekt PULCHRA

Projekt PULCHRA to dla społeczności szkolnej niecodzienna okazja do włączenia się w międzynarodowe, innowacyjne przedsięwzięcie edukacyjne poświęcone tematyce zrównoważonego rozwoju miast. Dzięki wdrożeniu koncepcji otwartej edukacji oraz promocji współpracy szkoły z lokalnymi partnerami (uniwersytety, organizacje pozarządowe, samorząd,



przedsiębiorstwa, inne instytucje włączone w edukację pozaformalną itp.), **projekt będzie okazją do zaangażowania młodzieży w projekty badawcze, bezpośrednio odnoszące się do aktualnych wyzwań, przed jakimi stają miasta, pragnące funkcjonować jako zrównoważone miejskie ekosystemy.**

Udział w projekcie to zestaw niezwykłych korzyści, w tym:

- Bezpłatny dostęp dla uczestników do nowatorskiej platformy edukacyjnej online oferującej gotowe do wykorzystania materiały dydaktyczne oraz nowoczesne aplikacje edukacyjne, w tym innowacyjne rozwiązania oparte o metody zdalnej obserwacji środowiska czy narzędzia nawigacji satelitarnej, prowadzące uczestników przez cały proces realizacji projektu edukacyjnego,
- Pełne wsparcie eksperckie w trakcie trwania projektu – bezpośrednie spotkania warsztatowe z ekspertami projektu, odwiedzającymi szkoły i wspierającymi pracę zespołów projektowych,
- Możliwość otrzymania przez szkoły finansowego wsparcia na pokrycie kosztów związanych z realizacją młodzieżowych projektów badawczych, np. wyjazdy na spotkania z ekspertami, dodatkowy sprzęt itp. Wydatki powinny być wcześniej zaplanowane i są rozliczane przez Centrum UNEP/GRID-Warszawa, partnera projektu PULCHRA. Pula środków w projekcie wynosi ok. 40.000 zł/5 szkół,
- Certyfikaty udziału w dużym, międzynarodowym projekcie (dla szkoły, nauczycieli, młodzieży).

Działania, które szkoły będą realizować w ramach projektu w każdym roku szkolnym (2020/2021 oraz 2021/2022)

Wybór wyzwania miejskiego (ang. City Challenge) – tematu, nad jakim pracować będzie młodzież w danym roku szkolnym. Organizatorzy przedstawią szkołom listę potencjalnych wyzwań miejskich do wyboru (np. rozwój neutralnej klimatycznie przestrzeni miejskiej, podnoszenie jakości powietrza w mieście, zrównoważona mobilność i transport, rozwój zdrowych i zielonych przestrzeni do życia dla mieszkańców itp.). Po rejestracji na dedykowanej, internetowej platformie edukacyjnej, społeczności szkolne otrzymają dostęp do materiałów edukacyjnych, szkoleń oraz konsultacji z ekspertami w wybranym temacie.

Powołanie szkolnego zespołu projektowego. Na początku roku szkolnego, w każdej szkole powołany zostanie Projektowy Zespół Badawczy (ang. PULCHRA Science education team), w skład którego oprócz uczniów oraz nauczycieli wchodzić powinny inne osoby, które są zainteresowane tematem, jaki będzie analizowała młodzież w swoich projektach badawczych, i mogą wnieść swój wkład w realizowane prace (np. rodzice, naukowcy, reprezentacji lokalnego samorządu, eksperci z prywatnych przedsiębiorstw itp.). Liczebność Zespołu jest dowolna, a jego skład może być sukcesywnie uzupełniany w ciągu roku szkolnego, w zależności od potrzeb i wraz z rozwojem projektów młodzieżowych.

Realizacja młodzieżowych projektów badawczych – analiza wybranego wyzwania miejskiego oraz poszukiwanie możliwych rozwiązań. W ciągu roku szkolnego, członkowie Projektowego Zespołu Badawczego będą rozwijali swoje projekty powiązane z tematem „Funkcjonowanie miasta jako miejskiego ekosystemu”. Aby członkowie lokalnej społeczności mogli wnieść swój wkład w działania realizowane przez młodzież, powinni lepiej poznać temat/wyzwanie, z jakim zmagają się młodzież, dowiedzieć się, jakie są dotychczasowe efekty ich prac oraz móc skonfrontować



zaproponowane przez młodzież rozwiązania. Projektowy Zespół Badawczy będzie prezentował te zagadnienia w trakcie otwartych wydarzeń z cyklu Miejskie Wyzwania organizowanych w szkole lub innej lokalizacji w mieście (minimum 1 wydarzenie w ciągu roku szkolnego). Prezentacje uczniów, wystąpienia zaproszonych gości, debaty itp. pomogą wzbogacić warsztaty i ułatwić prowadzenie ich w sposób, który zaktywizuje uczestników do dzielenia się swoimi spostrzeżeniami.

Prowadzenie działań promocyjno-informacyjnych. Część uczniów zaangażowana w projekt pełnić będzie rolę Zespołu Reporterskiego (ang. *City Science Reporters*). Zadaniem Zespołu jest zadbanie o odpowiednią promocję działań projektowych oraz rezultatów prac realizowanych przez Projektowy Zespół Badawczy – rozpowszechnianie ich wśród lokalnej społeczności oraz szerokiego grona odbiorców. Jednym z sugerowanych środków przekazu będzie np. newsletter, choć ostateczna decyzja o tym, w jaki sposób będzie przebiegała promocja zależy będzie od danej szkoły.

Promocja wypracowanych rozwiązań. Efekty projektów młodzieżowych będą przedstawione reprezentantom samorządów, aby zainspirować ich do wdrożenia zaproponowanych rozwiązań w realnej przestrzeni miasta. Wyniki prac uczniów (efekty projektów badawczych) zostaną opublikowane na wirtualnej platformie projektu, do wglądu na szerokiego grona odbiorców.

Kryteria wyboru szkół

Do aplikowania o udział w projekcie zapraszamy szkoły, które spełniają określone kryteria (wymagane – obowiązkowe oraz dodatkowe, które wpłyną na ocenę aplikacji).

Kryteria obowiązkowe

1. Formularz zgłoszenia podpisany przez dyrekcję szkoły lub inną upoważnioną osobę został nadesłany w terminie.
2. Szkoła jest położona w mieście (miasto na prawach powiatu, gmina miejska lub miasto będące siedzibą gminy miejsko-wiejskiej).
3. W szkole uczy się młodzież w wieku 12–18 lat.

Kryteria dodatkowe

Szkoła:

1. deklaruje zaangażowanie w prace Projektowego Zespołu Badawczego grupy co najmniej 3 nauczycieli, uczących różnych przedmiotów.
2. posiada doświadczenie w realizacji krajowych lub międzynarodowych projektów z obszaru edukacji ekologicznej.
3. była lub jest obecnie zaangażowana w projekty z obszaru edukacji matematyczno-przyrodniczej (lokalne, krajowe lub międzynarodowe).
4. jest wspierana przez lokalne władze.
5. ma nawiązaną współpracę z organizacjami ze świata naukowe i eksperckiego (uniwersytety, ekologiczne organizacje pozarządowe).
6. posiada relacje z lokalną społecznością i innymi interesariuszami (np. młodzież realizuje wolontariackie działania na rzecz lokalnej społeczności).



Proces wyboru szkół będzie przebiegał dwuetapowo:

- Etap 1: ocena zgłoszeń z uwzględnieniem ww. kryteriów obowiązkowych i dodatkowych. Placówka, która spełni kryteria obowiązkowe, zostanie oceniona z uwzględnieniem kryteriów dodatkowych.
- Etap 2: podpisanie przez dyrekcję szkoły (lub inną upoważnioną osobę) listu partnerskiego o udziale w projekcie PULCHRA – dokument określający zadania szkół do realizacji w trakcie trwania projektu.

Termin nadsyłania zgłoszeń: 30 kwietnia 2020 r.

Lista szkół zakwalifikowanych do udziału w projekcie zostanie opublikowana na stronie głównej projektu oraz na stronie Centrum UNEP/GRID-Warszawa do 10 maja 2020.

Krajowy Punkt Kontaktowy

Centrum UNEP/GRID-Warszawa, koordynator projektu PULCHRA w Polsce

✉ edukacja@gridw.pl

☎ +48 22 840 66 64 wew. 116





Formularz zgłoszenia szkoły do udziału w europejskim projekcie PULCHRA

Formularz należy wypełnić, wydrukować, podpisać, zeskanować, a następnie skan przesłać do **30 kwietnia 2020 r.** na adres edukacja@gridw.pl , wpisując w tytuł maila „Zgłoszenie do udziału w projekcie PULCHRA”.

Dodatkowe informacje można uzyskać w Krajowym Punkcie Kontaktowym

Centrum UNEP/GRID-Warszawa, koordynator projektu PULCHRA w Polsce

✉ edukacja@gridw.pl

☎ +48 22 840 66 64 wew. 116

Wysłanie formularza zgłoszenia jest równoznaczne z wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych wszystkich osób wskazanych w formularzu. Informacje na temat pozyskiwania oraz przetwarzania danych osobowych, w tym informacje o prawach uczestnika projektu PULCHRA, są dostępne w Krajowym Punkcie Kontaktowym. Przetwarzanie danych zawartych w niniejszym formularzu będzie się odbywało zgodnie z dokumentem D1.3.H Wymagania etyczne, opracowanym w ramach projektu PULCHRA, oraz zgodnie z obowiązującymi w Polsce regulacjami prawnymi.

Miasto

Dane szkoły (nazwa, adres, telefon do kontaktu, e-mail)

Typ szkoły – poziom nauczania (szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa – liceum, techniku, szkoła zawodowa itp.)

Osoba do kontaktu w sprawie aplikacji (imię i nazwisko, stanowisko, telefon do kontaktu, e-mail)



Prosimy zaznaczyć odpowiednią odpowiedź: w przypadku zakwalifikowania naszej szkoły do udziału w projekcie, jesteśmy gotowi realizować go przez dwa lata szkolne (2020/2021 oraz 2021/2022).

Tak

Nie, deklarujemy realizację projektu tylko w roku szkolnym 2020/2021

Nauczyciele, którzy planują włączyć się w prace Projektowego Zespołu Badawczego (imię i nazwisko, jeśli znane w dniu wysyłania formularza i/lub nauczany przedmiotu – wiek uczniów, z którymi pracują)

1.

2.

3.

Proszę dodać kolejne punkty, jeśli są potrzebne.

Dlaczego szkoła jest zainteresowana udziałem w projekcie PULCHRA i dołączeniem do Sieci Otwartych Szkół? (maksimum 300 słów)

Prosimy opisać doświadczenie szkoły w projektach (lokalnych, krajowych, międzynarodowych) o podobnej tematyce (edukacja ekologiczna, uczniowskie projekty badawcze, działania na rzecz i przy zaangażowaniu lokalnej społeczności). Zachęcamy do podania linków do stron www projektów lub innych źródeł internetowych, w których opisano zaangażowanie szkoły (maksimum 400 słów)



rosimy o informację, z jakimi organizacjami ze świata naukowo-eksperckiego (uniwersytety, ekologiczne organizacje pozarządowe itp.) współpracuje szkoła – jakie umiejętności, wiedzę ekspercką i doświadczenie mogą wnieść oni do projektu? (maksimum 200 słów)

W jaki sposób szkoła planuje zaangażować do projektu przedstawicieli lokalnej społeczności (włączając rodziców)? (maksimum 200 słów)

Prosimy wskazać, jaki rodzaj wsparcia, szkoła planuje uzyskać od lokalnych władz? Zachęcamy do dołączania listów wspierających lub pochwalenia się przykładami wsparcia udzielonego przez władze lokalne przy realizacji poprzednich projektów! (maksimum 200 słów)

**wsparcie finansowe, wsparcie rzeczowe np. w postaci materiałów niezbędnych do realizacji projektu, wsparcie eksperckie od pracowników lokalnej administracji itp.*

Pieczętka szkoły Podpis osoby upoważnionej do podpisania zgłoszenia
------------------	--

