



Ανοιχτή πρόσκληση για σχολεία

Το πρόγραμμα PULCHRA

Το πρόγραμμα “Science in the City: Building Participatory Urban Learning Community Hubs through Research and Activation” (PULCHRA) στοχεύει στην προώθηση της **ανοικτής σχολικής εκπαίδευσης** (open schooling) χρησιμοποιώντας ως θέμα τις “πόλεις ως αστικά οικοσυστήματα (urban ecosystems)”. Σκοπός του προγράμματος είναι η συνεργασία των σχολείων με την εκπαιδευτική κοινότητα, δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, μη κυβερνητικές οργανώσεις, την κοινότητα των γονέων, κ.α.) για την προώθηση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης σε όλους τους πολίτες. Η έννοια της **ανοικτής σχολικής εκπαίδευσης** παρέχει ένα ανοιχτό και περιεκτικό μαθησιακό περιβάλλον, υποστηρίζει την ανάπτυξη καινοτόμων σχολικών εργασιών και δημιουργεί σημεία πρόσβασης για όλα τα μέλη της κοινωνίας. Τελικός σκοπός είναι οι εργασίες να καλύπτουν τις πραγματικές ανάγκες της τοπικής κοινότητας, αξιοποιώντας την εμπειρογνωμοσύνη και την εμπειρία των μελών της κοινότητας.

Το Σχολικό Δίκτυο

Στο πρόγραμμα θα συμμετάσχουν πενήντα (50) σχολεία από δέκα (10) Ευρωπαϊκές χώρες (5 σχολεία ανά χώρα) που μαζί με ενδιαφερόμενους τοπικούς φορείς θα συγκροτούν το Ανοιχτό Σχολικό Δίκτυο. Τα σχολεία, σε συνεργασία με τους ενδιαφερόμενους φορείς, θα ασχοληθούν με θέματα που αφορούν στο φυσικό περιβάλλον, το δομημένο περιβάλλον και το κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον στις πόλεις.

Όφελος για τα σχολεία

Η συμμετοχή στο πρόγραμμα είναι μια ευκαιρία για τα σχολεία και την εκπαιδευτική τους κοινότητα (καθηγητές και μαθητές) να λάβουν μέρος σε ένα διεθνές καινοτόμο πρόγραμμα αφιερωμένο στις αστικές περιβαλλοντικές προκλήσεις. Μέσω της εφαρμογής της ανοικτής εκπαίδευσης καθώς και συμμετοχικών διαδικασιών, το έργο θα διερευνήσει καθημερινά προβλήματα των πόλεων μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας μέσω εστιασμένων συνεργασιών με Πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, τοπικές αρχές, ΜΚΟ και επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα.

Μέσω κάθε μίας εκ των συνεργασιών, επιδιώκεται ένα διαφορετικό αποτέλεσμα. Για παράδειγμα τα Πανεπιστήμια λειτουργούν ως μέντορες των σχολείων, τα ερευνητικά κέντρα ως φορείς επίδειξης έρευνας, οι επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα ως φορείς ενημέρωσης για νέες τεχνολογικές εξελίξεις (λ.χ. για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας ή τα νέα κατασκευαστικά υλικά), κλπ. Σημειώνεται ότι οι συνεργασίες δεν εξαντλούνται στο χώρο του σχολείου αλλά προβλέπουν επίσης επισκέψεις στους συνεργαζόμενους φορείς, σε μία προφανή προσπάθεια διεύρυνσης των παραστάσεων που λαμβάνει ένας μαθητής. Τέλος, ένας σημαντικός πυλώνας του έργου είναι η ενσωμάτωση της καινοτομίας, για παράδειγμα με τη χρήση νέων τεχνολογιών, της δορυφορικής τηλεπισκόπησης, των τεχνολογιών πλοήγησης, των γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών, κ.α.

Ο ρόλος των σχολείων

Σχηματισμός ομάδων. Κάθε σχολείο αναπτύσσει την Επιστημονική Ομάδα (Science Team) περιλαμβάνοντας σε αυτή διάφορους ενδιαφερόμενους φορείς (καθηγητές, μαθητές, γονείς, επιστήμονες, εκπρόσωπους των τοπικών αρχών, εκπρόσωπους εταιριών κτλ) με έμφαση στην σχολική κοινότητα. Για την καταγραφή των ενδιαφερομένων – εκτός της σχολικής κοινότητας – φορέων, θα



αναπτυχθεί ειδική ηλεκτρονική πλατφόρμα μέσα από την οποία το κάθε σχολείο θα είναι σε θέση να επικοινωνήσει – προσκαλέσει φορείς που κρίνει ότι μπορούν να συμβάλουν στη δραστηριότητα του.

Διοργάνωση εκδηλώσεων “City Challenge”. Οι Επιστημονικές Ομάδες θα ασχοληθούν με προβλήματα της καθημερινής ζωής μέσω εργασιών στο θέμα «Πόλεις ως αστικά οικοσυστήματα». Τα αποτελέσματα των εργασιών θα παρουσιαστούν στην τοπική κοινότητα σε μια ανοιχτή εκδήλωση που θα γίνει στο σχολείο ή σε άλλο επιλεγμένο μέρος. Οι παρουσιάσεις, ο ανοιχτός διάλογος, οι προσκεκλημένοι ομιλητές, οι ανοιχτές συζητήσεις κλπ. θα εμπλουτίσουν την εκδήλωση και το συμμετοχικό της χαρακτήρα.

Επικοινωνία. Κάθε σχολείο θα δημιουργήσει μια ομάδα μαθητών με την ονομασία «Επιστημονικοί Δημοσιογράφοι Πόλης» (Science Reporters). Σκοπός της ομάδας είναι να διαδώσει το έργο, τις δραστηριότητές του και τα αποτελέσματά του στην τοπική κοινότητα και στο ευρύτερο κοινό. Αν και ο συγκεκριμένος τρόπος διάδοσης πρόκειται να καθοριστεί κατά τη διάρκεια του έργου σε μια διαδικασία συναπόφασης με τα σχολεία, ένα από τα εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν θα είναι η παραγωγή ηλεκτρονικού ενημερωτικού δελτίου.

Αξιοποίηση. Οι προτάσεις για την αντιμετώπιση των καθημερινών προβλημάτων των πόλεων και οι τρόποι αξιοποίησης αυτών όπως αναπτύχθηκαν από τα σχολεία του προγράμματος PULCHRA θα παραδοθούν στις τοπικές αρχές, θα δημοσιευθούν για το κοινό και θα ενσωματωθούν στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του προγράμματος, με στόχο τη διάδοσή τους και την ενδεχόμενη αναπαραγωγή τους. Ένα περιορισμένο χρηματικό ποσό οργανωτικών και μεταφορικών εξόδων ανά σχολείο θα καλύπτεται από το πρόγραμμα PULCHRA.

Ο ρόλος του σχολείου στο πρόγραμμα συνοψίζεται στο ενδεικτικό παράδειγμα που ακολουθεί:

1. Το σχολείο ενημερώνεται από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών που αποτελεί το συντονιστή του ευρωπαϊκού προγράμματος PULCHRA για το θέμα με το οποίο μπορεί να ασχοληθεί στο πλαίσιο της συμμετοχής του στο πρόγραμμα PULCHRA.
2. Το σχολείο εγγράφεται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του προγράμματος.
3. Το σχολείο λαμβάνει ειδικό εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη του θέματος που έχει αναλάβει.
4. Το σχολείο χρησιμοποιώντας την πλατφόρμα του προγράμματος προσκαλεί ενδιαφερόμενους (Πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, φορείς της κεντρικής διοίκησης και της τοπικής αυτοδιοίκησης, ΜΚΟ, γονείς, κλπ.) που σχετίζονται με το προς εξέταση θέμα και διαμορφώνει την Επιστημονική Ομάδα του σχολείου. Τα μέλη της ομάδας (εκτός του σχολείου) παρέχουν υποστήριξη (τεχνική, επιστημονική, κλπ.) στη διερεύνηση του θέματος.
5. Στη συνέχεια, διοργανώνεται μια ανοιχτή ημερίδα στο σχολείο (ή στο χώρο κάποιου ενδιαφερόμενου φορέα) με προσκεκλημένους τους προαναφερθέντες ενδιαφερόμενους φορείς αλλά και όποιον άλλο φορέα ενδιαφέρεται εκτός πλατφόρμας, με στόχο την περιγραφή και τη συζήτηση του θέματος.
6. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς η Επιστημονική Ομάδα θα μελετήσει το θέμα και τα μέλη της ομάδας θα παρέχουν υποστήριξη στους μαθητές με βάση την εξειδίκευσή τους. Για παράδειγμα εάν μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας (καθηγητές, ερευνητές, επιστήμονες) συμμετέχουν σε μια ομάδα, μπορούν να παρέχουν γνωστική υποστήριξη και ερευνητικό εξοπλισμό μέσω διαλέξεων στο σχολείο ή επίσκεψης των μαθητών στο πανεπιστήμιο. Με αντίστοιχο τρόπο θα συμβάλουν ένας Δήμος ή μια δημόσια/ιδιωτική επιχείρηση που θα είναι μέλη μιας ομάδας.



7. Παράλληλα, από την αρχή της διερεύνησης του θέματος μέχρι τη λύση του ζητήματος οι «Επιστημονικοί Δημοσιογράφοι Πόλης» (Science Reporters) θα ενημερώνουν τη σχολική κοινότητα, τους πολίτες, κλπ. για την πρόοδο της εργασίας τους αλλά και για τα αποτελέσματα που προκύπτουν.
8. Με την ολοκλήρωση της, η τελική εργασία θα αναρτηθεί στην πλατφόρμα του προγράμματος και θα παρουσιαστεί σε ειδική (ανοικτή) εκδήλωση με την ονομασία “City Challenges Workshop”. Το σχολείο αλλά και οι συμμετέχοντες στην Επιστημονική Ομάδα και στην ομάδα «Science Reporters”, θα λάβουν βεβαίωση επιτυχούς συμμετοχής σε ένα σημαντικό ευρωπαϊκό πρόγραμμα.
(Σημειώνεται ότι τα έξοδα για τη διοργάνωση των εκδηλώσεων και τις μετακινήσεις που θα απαιτηθούν, θα καλυφθούν από το πρόγραμμα)

Κριτήρια επιλογής των σχολείων

Προκειμένου να γίνει μέλος του σχολικού δικτύου PULCHRA, ένα σχολείο πρέπει να ανταποκρίνεται σε ορισμένα κριτήρια, όπως αυτά διακρίνονται σε δύο κατηγορίες: τα υποχρεωτικά και τα συνιστώμενα (μη υποχρεωτικά).

Υποχρεωτικά κριτήρια

1. Υποβολή αίτησης συμμετοχής υπογεγραμμένη από τον διευθυντή του σχολείου ή οποιοδήποτε άλλο εξουσιοδοτημένο πρόσωπο.
2. Το σχολείο να βρίσκεται εντός αστικής περιοχής
3. Το σχολείο να είναι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Συνιστώμενα κριτήρια

1. Το σχολείο να διαθέτει τρεις τουλάχιστον ενδιαφερόμενους καθηγητές ανεξαρτήτως ειδικότητας
2. Αποδεδειγμένη εμπειρία περιβαλλοντικής εκπαίδευσης σε τοπικό, εθνικό ή διεθνές επίπεδο.
3. Αποδεδειγμένη συμμετοχή σε προγράμματα επιστημονικής εκπαίδευσης σε τοπικό, εθνικό ή / και διεθνές επίπεδο.
4. Υποστήριξη από τους τοπικούς φορείς (λ.χ. το Δήμο στον οποίο ανήκει το σχολείο).
5. Υποστήριξη από επιστημονικούς φορείς.
6. Αποδεδειγμένους δεσμούς με την τοπική κοινωνία και άλλους ενδιαφερόμενους φορείς (λ.χ. μία ΜΚΟ ή ένα τοπικό αναπτυξιακό/λαογραφικό/... σύλλογο)

Η διαδικασία επιλογής θα διεξαχθεί σε δύο γύρους. Αρχικά, η αίτηση θα αξιολογηθεί βάσει των υποχρεωτικών κριτηρίων. Τα σχολεία τα οποία πληρούν τα υποχρεωτικά κριτήρια θα αξιολογηθούν έπειτα με βάση τα συνιστώμενα κριτήρια.

Προθεσμία υποβολής αίτησης συμμετοχής : 30.04.2020.

Η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων θα γίνει στην ιστοσελίδα του προγράμματος μέχρι τις 10.05.2020.

Υπεύθυνος έργου

Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος

Επίκουρος Καθηγήτριας Αντώνης Ζορπας

✉ Pulchra.cyprus@gmail.com

☎ +357 22411936



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 824466

Αίτηση Συμμετοχής

Να αποσταλεί μέχρι **30.04.2020**

Υπεύθυνος έργου

Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος

Επίκουρος Καθηγητής Αντώνης Ζορπας

✉ Pulchra.cyprus@gmail.com

☎ +357 22411936

Για πληροφορίες σχετικά με την επεξεργασία δεδομένων, την αποθήκευση και τα δικαιώματα των συμμετεχόντων, επικοινωνήστε μαζί μας. Η επεξεργασία των δεδομένων θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με την ισχύουσα εθνική νομοθεσία και τον Ευρωπαϊκό Κανονισμό 2016/679 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών

Δήμος/Πόλη

Σχολείο (Διεύθυνση, τηλέφωνο, e-mail)

Υπεύθυνος επικοινωνίας

Στοιχεία επικοινωνίας του ανωτέρου

Ενδιαφερόμενοι καθηγητές (Όνομα ή ειδικότητα)

- 1.
- 2.
- 3.
- .
- .



Παρακαλώ εξηγήστε γιατί ενδιαφέρεται το σχολείο σας να γίνει μέλος του Σχολικού Δικτύου PULCHRA; (μέγιστο 300 λέξεις)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Παρακαλώ περιγράψτε την εμπειρία του σχολείου σε παρόμοια εγχώρια ή διεθνή προγράμματα (περιβαλλοντική εκπαίδευση, επιστήμη / έρευνα, συμμετοχή της κοινότητας) (μέγιστο 400 λέξεις)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Παρακαλώ περιγράψτε τις δεξιότητες, την εμπειρογνωμοσύνη και την εμπειρία που θα θεωρείτε ότι θα προσφέρετε στο έργο; (μέγιστο 200 λέξεις)



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 824466

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Παρακαλώ περιγράψτε πώς σχεδιάζετε να προσεγγίσετε την τοπική κοινότητα, συμπεριλαμβανομένης της γονικής κοινότητας, στο έργο; (μέγιστο 200 λέξεις)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Παρακαλώ εξηγήστε τι είδους υποστήριξη *, θα λάβετε από τις τοπικές αρχές; Μπορείτε να δώσετε οποιοδήποτε σχετικό παράδειγμα από προηγούμενα έργα ή να επισυνάψετε μια επιστολή υποστήριξης! (μέγιστο 200 λέξεις)

*** μπορεί να είναι χρηματοδότηση, παροχή υλικών / αναλώσιμων που απαιτούνται για το έργο, συμβουλές εμπειρογνομόνων από τοπικούς διαχειριστές κλπ.**

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

